


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
городского округа Тольятти»  
(ГБОУ школа-интернат № 4 г.о. Тольятти)

ПРИНЯТО  
Педагогический Совет  
ГБОУ школы-интерната № 4  
г.о. Тольятти

Протокол № 1  
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ школы-интерната № 4 г.о.Тольятти  
  
Л. А. Горбанёва  
«01» 09 2023 г.  
Приказ № 62/1 от «30.08.»2023 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА»

Тольятти 2023 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА»

## I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Конституцией РФ, с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее — Федеральный закон 120-ФЗ), Федеральным законом от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, Семейным кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими вопросы обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений.

Дети «группы риска» это особая группа детей в образовательном учреждении. К ним относятся:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- из неблагополучных, асоциальных семей, плохо успевающие в школе, часто опаздывающие на первые уроки, характеризующиеся различными проявлениями девиантного поведения;
- гиперактивные дети;
- дети из семей, нуждающихся в социально-экономической и социально-психологической помощи и поддержке;
- дети с проявлениями социальной и психологической дезадаптации.

1.2. Работа с детьми «группы риска» ведется должностными лицами образовательного учреждения (заместителем директора по ВР, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями) в соответствии с их функциональными обязанностями.

1.3. Роль координатора в процессе работы с детьми «группы риска» выполняет классный руководитель.

1.4. Все данные о детях «группы риска» без указания конкретных нарушений в области психологии вносятся в карту индивидуальной работы с учащимся или семьей, хранящихся у социального педагога.

1.5. Разглашение отклонения от поведения и здоровья учащихся не допускается (исключение составляют случаи, граничащие с опасностью для жизни ребенка и окружающих).

1.6. Профилактическая работа с учащимися и их родителями проводится в соответствии закона РФ № 120 ст.14 п.2 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

## 2. Цель и задачи работы с детьми «группы риска»

Цель: создание правовых, социально-организационных условий для самореализации личности и формирование мотивов положительной социализации личности, повышения самооценки, адаптация в социуме образовательного сопровождения и в обществе в целом.

2.1. Достижение основной цели требует решения следующих задач:

- усиление контроля над детьми «группы риска»;
- коррекция поведения;
- профилактика правонарушения, безнадзорности;
- создание условий для формирования культуры здорового образа жизни;
- содействие доступа детей к различным формам эффективной защиты, рассмотрению их жалоб и заявлений;
- содействие решению социальных проблем, развитие гражданской социальной активности;
- создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития подростков.

2.2. Важнейшими направлениями работы с детьми «группы риска» являются:

- совершенствование уровня компетентности педагогов, которые позволят адаптировать массовое обучение к индивидуальным особенностям каждого ребенка;
- направление коллективного воздействия на детей, имеющих девиантное поведение;
- коррекция форм общения, поведения;
- формирование культуры поведения, культуры чувств;
- борьба с вредными привычкам;
- индивидуальная работа с неуспевающими, «трудными» учащимися и их семьями;
- оказание педагогической помощи родителям, вовлечение родителей в учебно-воспитательную работу класса, школы;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;
- оказание социально-психологической помощи и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих уроки без уважительной причины занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего

образования;

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, оказание помощи в обучении и воспитании детей;
- участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости во внеурочное время несовершеннолетних.

### **3. Формы и методы работы с детьми «группы риска»**

- социальный педагог заводит на каждого учащего карту индивидуальной работы с ребенком;
- классные руководители ведут дневники профилактической работы с учащимися своего класса и их родителями;
- включение детей в работу кружков, объединений, общественных организаций;
- привлечение детей к разовым постоянным общественным поручениям;
- организация индивидуальной работы учителей с этими учащимися по формированию положительных мотивов учения.

### **4. Права и обязанности специалистов, работающих с детьми «группы риска»**

4.1. Специалисты и педагоги, работающие с детьми «группы риска» обязаны планировать свою деятельность в соответствии с настоящим Положением в рамках взаимопонимания и сотрудничества.

4.2. При грубом нарушении ребенком дисциплины учебного процесса учитель обязан в течение дня поставить в известность классного руководителя.

4.3. Классный руководитель обязан в течение 3-х дней поставить в известность о поведении ребенка родителей и провести с ними беседу.

4.4. При выявлении у ребенка определенных проблем, требующих длительного контроля со стороны социального педагога, психолога, классный руководитель обязан поставить учащегося на учет согласно следующих документов:

- заявление от классного руководителя;
- характеристика на учащегося;
- табель успеваемости и посещаемости;
- план индивидуальной работы с учащимся и родителями;
- акт обследования жилищно-бытовых условий жизни ребенка.

По окончании каждой четверти классный руководитель предоставляет зам. Директора по

воспитательной работе или социальному педагогу справку о проделанной работе с учащимися и его семьей.

4.5. При постановке на учет классный руководитель отслеживает связь родителей и ребенка со специалистом в целях коррекции поведения ребенка.

4.6. При необходимости школьные специалисты могут рекомендовать родителям к узким специалистам в целях проведения профилактики или лечения ребенка.

4.7. При отсутствии результатов по коррекции поведения и учебы ребенка по инициативе классного руководителя и заместителя директора может быть созван малый педсовет или Совет профилактики.

4.8. В случае, когда вышеперечисленные меры не дают результатов, проводится школьный педсовет и по решению педсовета материал в отношении данного учащегося или его родителей направляется в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

## **5. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей)**

5.1. Обучающиеся совместно с родителями (законными представителями) имеют право сами обратиться с просьбой о проведении консультации по беспокоящему их вопросу к любому педагогическому работнику, заместителям директора школы, директору школы.

5.2. Родители (законные представители) обучающегося и сам обучающийся имеют право на защиту своих прав и конфиденциальности информации, касающейся здоровья в психическом, психологическом и личностном плане согласно законам Российской Федерации.

5.3. Родители (законные представители) и обучающиеся имеют право отказаться от помощи со стороны работников педагогического коллектива.

5.4. Родители (законные представители) и обучающиеся «группы риска», находящегося на временно (постоянном) учете, имеют право на составление, совместно с работниками педагогического коллектива, единого коррекционного плана, а также на прерывание коррекционной работы с несовершеннолетним в случае выявления со стороны обучающегося негативной реакции на проводимые мероприятия.

5.5. Родители (законные представители) обязаны соблюдать ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 21.07.2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации».